

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم النفس الشخصية
2.	رقم المادة	2307371
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2337102
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم النفس
6.	رقم البرنامج	7
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	متطلب إجباري
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الصيفي 2024-2025
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية + الإنجليزية
15.	أسلوب التدريس	X ☐ وجاهي ☐ x مدمج ☐ إلكتروني كامل ☐
16.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☒ Microsoft Teams ☐ Skype ☐ Zoom ☐ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يعرض هذا المساق معلومات متخصصة حول مفهوم الشخصية ودراسة لمحدداتها الوراثية والبيئية وتركيبها من عادات وسنمات وديناميات دافعية وجوانب معرفية وانفعالية. ويتم التطرق الى النظريات المختلفة التي تحاول تفسير الشخصية الإنسانية كالنظريات التحليلية والسلوكية والإنسانية والمعرفية. كما سيتم عرض أساليب الحكم على الشخصية الموضوعية و الإسقاطية مثل اختبار الشخصية متعدد الأوجه واختبار آيزنك واختبار جاكسون للشخصية اختبار السمات الخمس الكبرى واختبار كاتل و الاختبارات الإسقاطية مثل اختبار تفهم الموضوع والرورشاخ

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

الأهداف:

1. تعريف الطالب مفاهيم علم النفس الشخصية
2. تعريف الطالب بمنهجية البحث في الشخصية
3. تعريف الطالب بمحددات الشخصية
4. تعريف الطالب بنظريات الشخصية
5. تعريف الطالب بإضطرابات الشخصية
6. تعريف الطالب باختبارات الشخصية وطرق قياسها
7. تعريف الطالب بتحليل ودراسة الشخصية واسس تفسيرها العلمية

نتائج التعلم لمرحلة البكالوريوس في علم النفس

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس علم النفس أن يكون قادراً على أن:

- (1) يوضح ويقارن وينقد المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس ونظريات علم النفس المختلفة، مع القدرة على ابداء وجهة نظرة وموقفه من كل نظرية
- (2) يمارس التفكير العلمي والابتكاري والناقد في حل المشكلات التي تتعلق بمهنته كأخصائي نفسي بشكل خاص وبحياته العملية بكل عام.
- (3) يميز بين مناهج البحث العلمي المختلفة، ويصمم وينفذ ابحاث علمية في مجالات علم النفس مستخدماً مناهج واساليب البحث العلمي المختلفة.
- (4) يتقن ويطبق باحتراف اخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المهنة كأخصائي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- (5) يتقن ويستخدم بفاعلية مهارات التواصل الايجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
- (6) يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجالات علم النفس المختلفة سواء كانت البحث العلمي، او مجالات العمل كأخصائي نفسي بمهارة.
- (7) يوظف المعرفة والمهارات التي اكتسبها خلال سنوات الدراسة في تحقيق اهدافه المهنية.
- (8) يعمل بكفاءة ضمن فريق عمل، يوزع المسؤوليات، يدير الوقت ويتحمل نتائج العمل مع اعضاء الفريق.
- (9) يدرك اهمية الفروق الفردية والثقافية ويستغل هذه الفروق بشكل ايجابي خلال ممارسته للمهنة.
- (10) يتقن كتابة تقرير علمي في مجالات علم النفس يخلوا من الاخطاء ويتسلسل في طرح ومناقشة الافكار المختلفة في التقرير مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في المجال.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					نتائج تعلم المادة
					.

				1	1. التعرف على مفهوم الشخصية وأساسه وتاريخ دراسة الشخصية
		5	3	1	2. معرفة وفهم أثر محددات الشخصية الفسيولوجية والاجتماعية والنفسية والثقافية في تكوين الشخصية
		2	3	5	3. التعرف على نظريات علم النفس ومدارسها المختلفة التي درست الشخصية
				5	4. التعرف على اختبارات ومقاييس الشخصية وطرق تطبيقها.
			5	1	5. معرفة الإضطرابات التي تعاني منها الشخصية

محتويات المادة

المرجع	المادة	الاسبوع
أبو حميدان 36-13	مقدمة في الشخصية	3-1
48-37	محددات الشخصية	3
84-51	نظريات الشخصية	6-4
102-85	نظريات الشخصية والتحليل النفسي	
158-103	التحليليون الجدد	
157-125	هورني- سوليفان- فروم -	
172-159	النظرية السلوكية	
182-173	نظرية التعلم الاجتماعي البرت باندورا	
200-183	نظرية علم النفس الإنساني ماسلو وروجرز	
216-201	نظريات علم النفس المعرفي	

266-235	اضطرابات الشخصية	8-7
288-267	<u>الاختبارات والمقاييس في الشخصية</u>	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	2025/8/20			20	أعمال الفصل والبحث
	2025/8/12			30	الامتحان الفصلي
	حسب الجدول			50	النهائي

24. متطلبات المادة

--

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبيق أنظمة الجامعة ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد تطبيق أنظمة الجامعة ج- إجراءات السلامة والصحة تطبيق تعليمات الجامعة د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبيق أنظمة وتعليمات الجامعة هـ- إعطاء الدرجات: تطبيق أنظمة وتعليمات الجامعة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أبو حميدان، يوسف (2019) مقدمة في علم نفس الشخصية. عمان العامرية للنشر

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. أبو أسعد، أحمد (2010) علم نفس الشخصية. أريد: علم الكتب الحديث

2. عبد الرحمن، محمد السيد (1998) . نظريات الشخصية . دار قباء للطباعة والنشر. القاهرة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -	التوقيع: -	التاريخ: -
مقرر لجنة الخطة/ القسم: -	التوقيع: -	
رئيس القسم: -	د. فراس الحبيس	التوقيع: -
-		
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -	التوقيع: -	



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



العميد: _____ التوقيع _____